

ERASMUS+ KA1 MOBILITÁSI PROJEKTEK – 2024

EGYÉNI BESZÁMOLÓ – MUNKATÁRSAK

2024-1-HU01-KA122-VET-000198296

A résztvevő adatai

Név	Varga-Tóth Tímea
Beosztás, oktatott tantárgyak (ha releváns)	oktató történelem-egészségnevelés
Intézmény	Váci Szakképzési Centrum (2600 Vác, Naszály út 8.)

A projekt adatai:

Hivatkozási szám (projektkód):	2024-1-HU01-KA122-VET-000198296
--------------------------------	--

A mobilitás adatai

Mobilitás típusa (nem helyes törlendő)	• kurzus
Továbbképzés címe	English Course for Teachers

(amennyiben releváns)	
Fogadó intézmény neve	FU International Academy Tenerife
Fogadó intézmény típusa (nem helyes törlendő)	• oktatási intézmény
Fogadó ország	Spanyolország/Tenerife
Munkanyelv	Angol
Mobilitás időtartama	2025. november 2-7. 5 nap (munkanapok száma) 1 nap utazási napok száma

A résztvevő feladatai a mobilitás előtt

Kérjük, röviden mutassa be, hogyan készült fel a mobilitásra.

Mivel angol nyelvű kurzusról volt szó, ezért az angol nyelvre koncentráltam, és videók segítségével igyekeztem naprakésszé tenni az angol nyelvtudásom. Valamint az interneten utána néztem Tenerifének, természeti adottságainak, kultúrájának. Illetve a fogadó intézményről is igyekeztem információkat szerezni. A fogadó intézmény részletes tájékoztatást küldött az utazásról, de a leendő programokról nem és nem kértek feladatmegoldást sem.

Tanulási eredmények

Az elvárt tanulási eredmények meghatározása a mobilitás tervezési szakaszában (pályázat)

(A tanulási folyamat elvárt eredményét írja le, cselekvést jelentő igéket használ, specifikus, konkrét, világos, egyértelmű és mérhető.)

--

Előzetesen annyit tudtam a képzésről, hogy játékos módszertani képzésen fogunk részt venni. Ennek nagyon örültem, mivel az oktatásban szívesen alkalmazok új módszereket, és én is szívesen megmutatom azokat, melyeket én ismerek és használok.

A tanulási eredmények értékelése a mobilitás után

(Az elvárt tanulási eredmények teljesülésének „vizsgálata”, a személyes fejlődés nyomon követése, bizonyítékok a kompetenciafejlődésre – a résztvevő hogyan értékeli, sikerült-e elérni a kitűzött tanulási eredményeket a mobilitása során.)

Mit tanult, tapasztalt, sajátított el a mobilitás alatt? Miben fejlődött?	A mobilitás alatt egy új ismeretekre és módszerekre tettünk szert. Az egyik a fotózás alapszabályainak megismerése, a másik a Clil módszer, de számomra a podcast készítése, elmélete és maga a gyakorlat is teljesen új volt. A Geniallyt magát már ismertem, de rég tanultam róla, jó volt ismét felfrissíteni az ismereteket, illetve itt más egyéb hasznos applikációról is tanultunk, amit például szabadban végzett feladatokhoz is tudunk használni. Ezeket fel tudjuk használni tanórákon, vagy projekt feladatok alkalmával. A Kahoot talán a legismertebb, ezt már mi is gyakrabban használjuk, ismétlésre. Tanulási módszernek középiskolában már kevésnek tartom.
Mennyire teljesültek az előzőleg meghatározott célkitűzései?	Az előzőleg meghatározott célkitűzésem ill. elvárásaim teljesültek, mert sikerült új, általam addig nem ismert módszereket, eljárásokat megismerni. Mint pl. Clil módszer, Genially, podcast készítése.
A tapasztalatok milyen előnyt jelentenek a hazai előmenetele/további munkája során?	Először is megerősödött az önbizalmam, mert kicsit aggódtam, hogy a nyelvtudásom nem lesz elég. Rég beszéltem ennyit angolul, számomra a nyelv gyakorlásának lehetősége nagy pozitívum. Másodszor pl. nagyon tetszett a Clil módszer óráinak a felépítése, amit ha átalakítva is de tudom használni a közismereti óráimon. Harmadszor a beszámolóimmal szeretném felkelteni a tanulók érdeklődését az ERASMUS, illetve a külföldi tanulás iránt.

Milyen új ismeretekre tett szert a fogadó intézmény országának, kurzus esetén a többi résztvevő országának oktatási rendszeréről, kultúrájáról?	Ezen a kurzuson hárman vettünk részt a Váci Szakképzési Centrum iskoláiból. Így az oktatókon kívül más nemzetek tanárával nem tudtunk találkozni. Viszont az oktatók nagyon szívesen meséltek, ha kérdeztük őket, akár a helyi vagy a spanyolországi viszonyokról, illetve eddigi tapasztalataikról más nemzetek tanárával, iskoláival kapcsolatban. Szimpatikus volt a fogadó intézmény tanulási kultúrája, valamint kommunikációs stílusa. Inkább informális és közvetlen, mint hierarchikus tanár-diák viszony. Közvetlenek voltak és nyitottak. Teljesen multikulturális környezetben éreztük magunkat, ahol mi is megtaláltuk a helyünket.
---	---

Hogyan alkalmazhatóak a mobilitás során megszerzett tanulási eredmények a saját munkámban, illetve a küldő intézmény gyakorlatában?

(A terjesztésre, beépítésre vonatkozó tervek.)

A megszerzett tanulási eredményeket, tudást tapasztalatot szeretném beépíteni a közismereti óráimban. Nagyon tetszett a CLIL módszer óravázlat felépítése, sokkal egyszerűbb és áttekinthetőbb, mint amit például mi használunk. Nagy hangsúlyt fektetnek a reflexítésre, önreflexióra, valamint az óra végi visszacsatolásra. És ami még pozitívum és az én oktatási módszeremből hiányzik, a visszajelzés kérése. Ezt feltétlenül szeretném alkalmazni. A Geniallyt is szeretném használni a jövőben, pl. egy szabadulósobához hasonló feladat egy projektnapon, akár tantárgytól függetlenül.

További információ: [Az iskola és a világ](#) TKA, 2016.

A továbbképzés programja / szakmai látogatás (job shadowing) munkaterve napi lebontásban

2025. 11. 03.

Ismerkedés a fogadó intézménnyel a FU International Academy Tenerife munkájával, és tanáraival.

Az első nap témája: **Photograph types and rules**. Először is a tanárunk megmutatta, hogy hogyan tudjuk beállítani a mobil készülékeinken a rácsszerkezetet és a vízszint mutatót. A foglalkozás célja, hogy tanuljunk pár alapszabályt a fotó készítéséről, melyek által szebb képeket tudunk készíteni, és ezt a pár alapszabályt át tudjuk adni a gyerekeknek is. Szerintem ez azért volt nagyon hasznos, mert jelenleg Magyarországon az iskolákban nem használhatnak a tanulók mobil telefont, ezzel a módszerrel viszont egy hasznos dolgot tudunk tanítani a gyerekeknek, amit fel tudnak használni, például egy tanulmányi kirándulás beszámolójához, vagy a mesterremek készítése során. Nagyon hasznosnak tartottam ezt a foglalkozást. Délutáni feladatunk pedig a tenerifei botanikus kertben telt, ahol a tanult módszerek alkalmazásával kellett képeket készítenünk, hogy majd másnap kiértékelje a tanárnő.

2025. 11. 04. A foglalkozás témája a saját **podcast készítés** volt. Ezt ki is próbáltuk az akadémia stúdiójában. Megtanultuk, hogy a tanulókat sokkal közelebb lehet hozni egy ilyen módszerrel egy adott tantárgyhoz. Pl. Készüljenek fel egy adott témában, majd vitassák meg egy podcastban, majd értékeljék saját magukat. Még sohasem készítettem podcastot, nagyon izgalmas volt.

2025. 11. 05. A **CLIL módszer** bemutatása, alkalmazása a gyakorlatban. A módszer alkalmas arra, hogy a tanulók egyéni munkájuk kerüljön előtérbe. A módszert ki is próbáltuk, el kellett készítenünk egy saját projektfeladat tervét. (Téma: A magyar humanizmus és Mátyás király udvara)
A CLIL módszer alapvetően kéttannyelvű iskoláknak szól, ahol angolul oktatnak más tantárgyakat, pl. történelmet, matematikát stb. Azt tanultuk meg, hogy a hangsúly nem a helyes nyelvtan használaton van, hanem az adott tantárgy fogalmain. Hogy a tanuló tudjon beszélni és gondolkodni az adott tantárgyról angolul.

Ezen a napon ellátogattunk a Loro parkba, ami Tenerife legismertebb látványossága. Gyönyörű volt az állatkert, méltán kapta a világ legszebb állatkertje címet.

2025. 11. 06. Választható **kulturális program**, én a Tenerifei egy napos buszos kirándulást (körút) választottam idegenvezetővel. Nagyon hasznos volt és jó volt megismerkedni a sziget természeti látnivalóival. A kirándulás helyszínei: Icod de los Vinos, ahol Tenerife csodálatos ezer éves dragon fáját lehet meglátogatni, majd Tenerife legelső kikötője a XV. századból Garachicoban. Ezután nekivágott a busz a hosszú szerpentinek Masca völgynek, mely szinte nem evilági szépségű a hihetetlen magasságoknak és mélységeknek, valamint a különös növényvilágnak köszönhetően. Ez után egy újabb nemzeti park az El Teide vulkán következett, ahol szinte holdbéli, vagy marsi táj tárult a szemünk elé. Majd a felhők közül ereszkedtünk le a gyönyörű fenyves erdőn keresztül. Pár évvel ezelőtt erdőtűz pusztított, és hihetetlen volt látni a hatalmas erdőt, ahol a tenerifei fenyők törzsei feketék voltak a tüztől, viszont mindegyik gyönyörűen újjahajtott és zöldelt. Ami még elképesztő volt, azt látni, hogy mennyire vigyáznak a helyiek a természeti kincseikre. Ahogy az utakat például megépítették a megkövesedett láva között, vagy a fenyőerdőnél, olyan érzésünk volt, mintha tanösvényeken sétálnánk a busszal.

2025. 11. 07. Utolsó nap. **Mi a Genially?** A tartalom általános bemutatása gyakorlati feladatokkal. Illetve egyéb az órán használható applikáció ismertetése. Összegeztük a mobilitás élményeit, és átvettük a tanúsítványt a képzésről.

2025. 11. 04. A foglalkozás témája a saját **podcast készítés** volt. Ezt ki is próbáltuk az akadémia stúdiójában. Megtanultuk, hogy a tanulókat sokkal közelebb lehet hozni egy ilyen módszerrel egy adott tantárgyhoz. Pl. Készüljenek fel egy adott témában, majd vitassák meg egy podcastban, majd értékeljék saját magukat. Még sohasem készítettem podcastot, nagyon izgalmas volt.

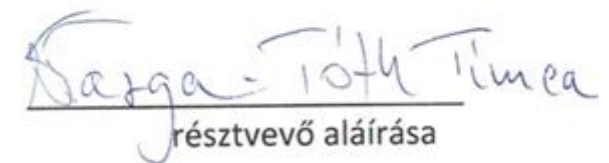
2025. 11. 05. A **CLIL módszer** bemutatása, alkalmazása a gyakorlatban. A módszer alkalmas arra, hogy a tanulók egyéni munkájuk kerüljön előtérbe. A módszert ki is próbáltuk, el kellett készítenünk egy saját projektfeladat tervét. (Téma: A magyar humanizmus és Mátyás király udvara)
A CLIL módszer alapvetően kéttannyelvű iskoláknak szól, ahol angolul oktatnak más tantárgyakat, pl. történelmet, matematikát stb. Azt tanultuk meg, hogy a hangsúly nem a helyes nyelvtan használaton van, hanem az adott tantárgy fogalmain. Hogy a tanuló tudjon beszélni és gondolkodni az adott tantárgyról angolul.

Ezen a napon ellátogattunk a Loro parkba, ami Tenerife legismertebb látványossága. Gyönyörű volt az állatkert, méltán kapta a világ legszebb állatkertje címet.

2025. 11. 06. Választható **kulturális program**, én a Tenerifei egy napos buszos kirándulást (körút) választottam idegenvezetővel. Nagyon hasznos volt és jó volt megismerkedni a sziget természeti látnivalóival. A kirándulás helyszínei: Icod de los Vinos, ahol Tenerife csodálatos ezer éves dragon fáját lehet meglátogatni, majd Tenerife legelső kikötője a XV. századból Garachicoban. Ezután nekivágott a busz a hosszú szerpentes Masca völgynek, mely szinte nem evilági szépségű a hihetetlen magasságoknak és mélységeknek, valamint a különös növényvilágnak köszönhetően. Ez után egy újabb nemzeti park az El Teide vulkán következett, ahol szinte holdbéli, vagy marsi táj tárult a szemünk elé. Majd a felhők közül ereszkedtünk le a gyönyörű fenyves erdőn keresztül. Pár évvel ezelőtt erdőtűz pusztított, és hihetetlen volt látni a hatalmas erdőt, ahol a tenerifei fenyők törzsei feketék voltak a tüztől, viszont mindegyik gyönyörűen újjrahasznált és zöldelt. Ami még elképesztő volt, azt látni, hogy mennyire vigyáznak a helyiek a természeti kincseikre. Ahogy az utakat például megépítették a megkövesedett láva között, vagy a fenyőerdőnél, olyan érzésünk volt, mintha tanösvényeken sétálnánk a busszal.

2025. 11. 07. Utolsó nap. **Mi a Genially?** A tartalom általános bemutatása gyakorlati feladatokkal. Illetve egyéb az órán használható applikáció ismertetése. Összegeztük a mobilitás élményeit, és átvettük a tanúsítványt a képzésről.

Dátum: 2025. 12. 02.


részvevő aláírása