

ERASMUS+ KA1 MOBILITÁSI PROJEKTEK – 2024

EGYÉNI BESZÁMOLÓ - MUNKATÁRSAK

A résztvevő adatai

Név	Lakatos Mária
Beosztás, oktatott tantárgyak (ha releváns)	Vendéglátó szakoktató, üzleti szakoktató, turisztika
Intézmény	Váci SZC Petzelt József Technikum és Szakképző Iskola, Szentendre

A projekt adatai:

Hivatkozási szám (projektkód):	2024-1-HU01-KA122-VET-000198296
--------------------------------	---------------------------------

A mobilitás adatai

Mobilitás típusa (nem helyes törölendő)	• szakmai látogatás (job shadowing)
Továbbképzés címe (amennyiben releváns)	



**Funded by
the European Union**

Fogadó intézmény neve	ALFMED
Fogadó intézmény típusa (nem helyes törlendő)	• oktatási intézmény • továbbképző intézmény
Fogadó ország	Franciaország
Munkanyelv	angol
Mobilitás időtartama	2025.03.16.-tól 2025.03.22.-ig 5 nap (munkanapok száma) 2 utazási napok száma

A résztvevő feladatai a mobilitás előtt

Kérjük, röviden mutassa be, hogyan készült fel a mobilitásra.

A mobilitásra való felkészülés során tájékozódtem Perpignan városáról, annak kultúrájáról, gasztronómiájáról és turisztikai jelentőségéről. Megismertem a helyi szokásokat, hagyományokat, valamint a vendéglátáshoz kapcsolódó szakmák helyi sajátosságait.

Tanulási eredmények

Az elvárt tanulási eredmények meghatározása a mobilitás tervezési szakaszában (pályázat)

(A tanulási folyamat elvárt eredményét írja le, cselekvést jelentő igéket használ, specifikus, konkrét, világos, egyértelmű és mérhető.)

Elvárt tanulási eredmények a mobilitás során

- Megtanulom a borkóstolás alapvető technikáit, és képes vagyok az íz-, illat- és színjegyek felismerésére.
- Megértem a rokfort sajtgyártás folyamatát, és fel tudom sorolni annak fő lépéseit.
- Betekintést nyerek egy francia szakiskola működésébe, és össze tudom hasonlítani azt a hazai gyakorlattal.
- Megismerem egy helyi kisborászat tevékenységét, és képes vagyok bemutatni annak főbb munkafolyamatait.



**Funded by
the European Union**

A tanulási eredmények értékelése a mobilitás után

(Az elvárt tanulási eredmények teljesülésének „vizsgálata”, a személyes fejlődés nyomon követése, bizonyítékok a kompetenciafejlődésre – a résztvevő hogyan értékeli, sikerült-e elérni a kitűzött tanulási eredményeket a mobilitása során.)

Mit tanult, tapasztalt, sajátított el a mobilitás alatt? Miben fejlődött?	A mobilitás során megtanultam a borkóstolás technikáját, és most már képes vagyok felismerni a borok íz-, illat- és színjegyeit. Emellett elmélyítettem tudásomat a rokfort sajtgyártás menetében, megértve a készítés lépéseit és az alapanyagok szerepét. Betekintést nyertem egy szakiskola működésébe, ahol tapasztalatokat szereztem az oktatási módszerekről és a gyakorlati képzésről. Továbbá, megismerkedtem egy helyi kisebb bortermelő tevékenységével, ami segített megérteni a kisebb borászatok működését és a helyi termelés sajátosságait. Mindezek révén szakmai tudásomban és gyakorlati készségeimben is jelentős fejlődést értem el.
Mennyire teljesültek az előzőleg meghatározott célkitűzései?	Az előzőleg meghatározott célkitűzések teljes mértékben megvalósultak. Minden tervezett tevékenység és tanulási eredmény sikeresen megvalósult, és az elvárt fejlődést elértem. Az előkészített program során minden rendben zajlott, és sikerült értékes tapasztalatokat szerezni a mobilitás alatt.
A tapasztalatok milyen előnyt jelentenek a hazai előmenetele/további munkája során?	A mobilitás során szerzett tapasztalatok jelentős előnyöket kínálnak a hazai tanári munkám során. Az új ismeretek és gyakorlati tapasztalatok segítenek abban, hogy naprakész és reális példákkal gazdagíthassam az oktatást, különösen a vendéglátás és kereskedelem terén. A borkóstolás technikájának elsajátítása és a rokfort sajtgyártás megismerése például konkrét, kézzelfogható anyagokkal bővítheti az oktatott tantárgyakat, így még élményszerűbbé válik a tanulás. A kisebb bortermelők működésének megértése pedig lehetőséget biztosít arra, hogy a helyi gazdaság működését és az anyaggazdálkodás finomságait is jobban beépítsem a tananyagaimba, mind elméleti, mind gyakorlati szinten. Ezen tapasztalatok mind hozzájárulnak ahhoz, hogy a tanulók valós, aktuális tudást szerezzenek, amely segíti őket a jövőbeli szakmai előmenetelükben.
Milyen új ismeretekre tett szert a fogadó intézmény országának, kurzus esetén a többi résztvevő országának	Az európai trendek, mint a fenntarthatóságra való fókuszálás, az innovatív oktatási módszerek és a digitális technológiák alkalmazása mind fontos szerepet kapnak az oktatásban, és ezeket a tapasztalatokat a jövőbeli oktatói munkám során is hasznosítani tudom.



**Funded by
the European Union**

oktatási rendszeréről, kultúrájáról?	
---	--

Hogyan alkalmazhatóak a mobilitás során megszerzett tanulási eredmények a saját munkámban, illetve a küldő intézmény gyakorlatában?

(A terjesztésre, beépítésre vonatkozó tervek.)

- **Vendéglátás és turizmus oktatása:** A borkóstolás és a rokfort sajtgártás technikái gazdagítják a tananyagot, segítve a diákokat a gyakorlati ismeretek elsajátításában. A helyi bortermelő tevékenység integrálása a fenntarthatóság és anyaggazdálkodás oktatásába.
- **Oktatási módszerek fejlesztése:** A francia oktatási rendszer gyakorlati megközelítései új tanítási módszereket inspirálnak, amelyek segítenek a diákok számára releváns, iparági tapasztalatokat biztosítani.
- **A küldő intézmény gyakorlatában:** Az új módszerek és iparági példák megosztása segíthet az intézménynek abban, hogy piacképes tudást biztosítson a diákoknak, és fejlessze az oktatás minőségét.

A továbbképzés programja / szakmai látogatás (job shadowing) munkaterve napi lebontásban

1. nap hétfő:
de: ALFMED - tájékoztatás a francia szakképzési rendszerről, kamara szerepe, szakmai szervezetek támogatása a képzésben
du: kulturális program – várlátogatás
2. nap kedd:
de: kulturális program – városlátogatás, történelem, turisztikai vonatkozások, turisztikai desztinációk
du: French-Asian Fusion, Cavavin – bor, sajt
3. nap szerda – Colliure, szardella tenyésztés, kisüzem, helyi kispiac, Le Fanal Michelin étterem, Vineger taste
4. nap csütörtök – Roquefort sajtgár, Beziers szakiskola látogatás, Carcassone, Comté Roger autentikus búcsúvacsora



**Funded by
the European Union**

5. nap péntek
de: ALFMED és intézmények további együttműködési lehetőségei – Erasmus+ programok, kéthetes tanulói mobilitási program bemutatása
du: projekthét értékelése, elégedettségi kérdőívek kitöltése

Dátum: 2025.03.30

Lakatos Mária
résztevő



**Funded by
the European Union**