VEKOP-8.6.3-16-2017-00008
„A szakképzési intézményrendszer átfogó fejlesztése”

CSELEKVÉSI TERV FELÜLVIZSGÁLATA ÉS ÉRTÉKELÉSE MÉRFÖLDKŐ

FELÜLVIZSGÁLT CSELEKVÉSI TERV

Váci Szakképzési Centrum

„A szakképzési intézményrendszer átfogó fejlesztése”
VEKOP-8.6.3-16-2017-00008

.....

Dudás Tibor kancellár



VEKOP-8.6.3-16 *"A szakképzési intézményrendszer átfogó fejlesztése"* projekt
"Cselekvési terv értékelése és felülvizsgálata" mérföldkő

Projektgazda neve (teljes név):	Váci Szakképzési Centrum
Konzorciumi tag 1 (amennyiben releváns):	
Konzorciumi tag 2 (amennyiben releváns):	
Konzorciumi tag 3 (amennyiben releváns):	
Projekt megnevezése:	A szakképzési intézményrendszer átfogó fejlesztése
Projekt azonosító száma (Támogató által adott egyedi azonosítószám - legördülő menü):	VEKOP-8.6.3-16-2017-00008
Projekt honlap elérhetősége:	www.vszc.hu

A cselekvési tervre vonatkozó adatok

NSZFH részéről elfogadott cselekvési terv			A megvalósítás során, az NSZFH részéről elfogadott cselekvési tervhez képest történt változások								A projekt lezárását követően a fenntartási időszak alatt az SzC szakmai működésébe beépülő tevékenységek is fontosak. A cselekvési terveket legalább kétévenként felülvizsgálni szükséges. A jövőbeni célok és feladatok meghatározásakor az adott feladat/intézkedés - jelen Excel adott sora - mennyire fontos mindezek szempontjából? Lehetséges válaszok ("tevékenység" alatt a projektet meghatározó bármilyen szakmai, pedagógiai fejlesztési tevékenységet értünk, amely a projekt céljaival érdemben összeegyeztethető): 1. Kiemelten fontos, több stratégiai tevékenység erre épül; 2. Nagyon fontos, több főtevékenység erre épül; 3. Fontos, több altevékenység erre épül; 4. Részben fontos, minimális altevékenység épül erre; 5. Nem fontos, érdemi hatást nem fejt ki;	Kérjük jelöljék meg, hogy az adott feladat/intézkedés – jelen Excel adott sora – 1. beépül az SZC projekt lezárását követő szakmai tevékenységébe; 2. részben épül be az SZC projekt lezárását követő szakmai tevékenységébe ("Megjegyzés" rovatban - utolsó oszlop - kérjük indokolni); 3. nem kerül beépítésre az SZC projekt lezárását követő szakmai tevékenységébe ("Megjegyzés" rovatban - utolsó oszlop - kérjük indokolni).	Az NSZFH részéről jóváhagyott cselekvési tervhez képest történt változások rövid kifejtése	Az NSZFH részéről jóváhagyott cselekvési tervhez képest történt változások okának szakmai alátámasztása	Megjegyzés
A probléma meghatározása, rövid kifejtése	Beavatkozási célterület meghatározása Cél 1	Elvégzendő feladatok, intézkedések	A feladatok, intézkedések végrehajtásához kapcsolódó módszerek, eszközök kiválasztása	Szükséges humán erőforrás	Szükséges anyagi erőforrás	Szükséges infrastrukturális fejlesztések	Felelős	Időtartam / határidő	Alátámasztó dokumentum	Ellenőrzés, monitoring					
A centrum egyes tagintézményeiben magas a lemorzsolódás	Lemorzsolódás csökkentése a jelzőrendszer segítségével a korai felismerésen keresztül csökkenteni az érintettek számát és arányát	Korai jelzőrendszer tevékenységrendszerének, eszközeinek megismerése	ismeretszerzés	lemorzsolódás csökkentő munkacsoport	irodai eszközök, anyagok	laptopok, nyomtatók, internet	szakmai vezető, intézmény-vezetők	2018. október	nem releváns	projektmenedzsment	1	1	A cselekvési tervhez képest változás nem történt.		A korai jelzőrendszer adatainak felhasználásával, alkalmazásával indul el a pedagógiai célzatú korai beavatkozás a lemorzsolódással veszélyeztetett diákok esetében. Alkalmas, hogy nyomon kövesse a hiányzásokat, a családban bekövetkezett negatív változásokat, a magatartásban megfigyelhető problémákat. Lehetőséget ad külső szakemberek időben történő bevonására.
		A jelzőrendszer adatbázisának feltöltése	dokumentálás	lemorzsolódás csökkentő munkacsoport pedagógusok	irodai eszközök, anyagok	laptopok, nyomtatók, internet	tagintézményi koordinátorok, osztály-	2018 november	jelzőrendszer adminisztratív feltöltése	szakmai vezető, projektmenedzsment	1	1	A cselekvési tervhez képest változás nem történt.		
		A jelzőrendszer adatbázisának figyelemmel kísérése, szükséges beavatkozások elvégzése	dokumentum-elemzés, értékelés	osztályfőnökök, pedagógusok	irodai eszközök, anyagok	laptopok, nyomtatók	tagintézményi koordinátorok	2018 decembertől a projekt teljes időtartama alatt havi rendszerességgel	tanügyi dokumentumok	szakmai vezető,	1	1	A cselekvési tervhez képest változás nem történt.		
	Tanulók alapkészség fejlesztése a mérések alapján fejlesztésre szoruló tanulók csoportokba szervezése, egyéni fejlesztési területek megadásával és felzárkóztatása a szükséges szintre	Mérőeszköz fejlesztése	eszközfejlesztés	NSZFH GINOP-6.2.2	nem releváns	nem releváns	NSZFH	2018. szeptember	nem releváns	nem releváns	2	1	A cselekvési tervhez képest változás nem történt.		
		Mérésvezetők eligazítása, mérőlapok sokszorosítása	Előadás, PPT	felkészítő	laptop, projektor, fénymásoló	nem releváns	szakmai vezető, tagintézményi	2018. szeptember	mérőlapok	szakmai vezető	1	1	A cselekvési tervhez képest változás nem történt.		
A 9. évfolyamon belépő tanulók jelentős része alapkészség fejlesztésre szorul		Mérőeszköz alkalmazása a belépő 9. évfolyamokon	mérés értékelés	mérésvezetők	íróeszköz	nem releváns	tagintézményi koordinátorok	2018. szeptember	kitöltött mérőlapok	szakmai vezető	1	1	A cselekvési tervhez képest változás nem történt. 2018. szeptember 25-én a mérés lebonyolódott.		A kulcskompetenciák feljettlensége megakadályozhatja a tudás megszerzését, gátja az önálló tanulásnak, ezért a lemorzsolódás, a korai iskolaelhagyás egyik fő okává vált. A mérés azt tárja fel, hogy az egyes diákok, milyen szinten állnak. Ha a kulcskompetenciák fejlettlenek, be kell avatkozni, a tanulót alkalmassá kell tenni az ismeretszerzésre, az ismeretek alkalmazására. A mérés elelgedhetetlen a lemorzsolódás szempontjából veszélyeztetett diákok kiszűrésében.
		Mérések kiértékelése, tanulók kiválasztása	értékelés, elemzés	50 bevont pedagógus	irodai eszközök, anyagok,	nem releváns	szakmai vezető, tagintézményi koordinátorok, mentorok	2018. október, november	értékelési és kiválasztási dokumentumok	szakmai vezető	1	1	A cselekvési tervhez képest változás nem történt. 2018. október 18-án a koordinátori értekezleten már a bemeneti mérés összesített eredményeiről kaptak a résztvevők tájékoztatást. A kiértékelés határideje egyébként 2018. 10. 24. volt. 2018. november 22-én a projektmenedzser, a szakmai vezető már az országos mérési erdményeket is eljuttatta a koordinátorokhoz.		
		Tanulócsoportok kialakítása, kompetenciafejlesztés és tehetséggondozás elindítása	csoporttervezés	50 bevont pedagógus mentorok	irodai eszközök, anyagok,	laptopok, nyomtatók, tabletek	szakmai vezető, tagintézményi koordinátorok, csoportvezetők, mentorok	2018. október 31.	tanügyi dokumentumok, csoportnaplók	főigazgató, szakmai vezető	1	1	A cselekvési tervhez képest változás nem történt. A tanulócsoportokat 2028. 10. 31-ig kellett létrehozni. A VSZC 50 csoportot hozott létre 6-6 fővel. A tanulócsoportok 2018.11.05-tel kezdték meg a tevékenységüket.		
		A kompetenciafejlesztés folyamatos és rendszeres	csoportmunka, mentorálás	50 bevont pedagógus mentorok	irodai eszközök, anyagok,	laptopok, nyomtatók	szakmai vezető, tagintézményi koordinátorok	2018 novemberétől a projekt teljes időtartama alatt	tanügyi dokumentumok, mérési eredmények	szakmai vezető, tagiskolai koordinátor	1	1	A cselekvési tervhez képest változás nem történt.		

VEKOP-8.6.3-16 *"A szakképzési intézményrendszer átfogó fejlesztése"* projekt *"Cselekvési terv értékelése és felülvizsgálata"* mérföldkő

Projektgazda neve (teljes név):	Váci Szakképzési Centrum
Konzorciumi tag 1 (amennyiben releváns):	
Konzorciumi tag 2 (amennyiben releváns):	
Konzorciumi tag 3 (amennyiben releváns):	
Projekt megnevezése:	A szakképzési intézményrendszer átfogó fejlesztése
Projekt azonosító száma (Támogató által adott egyedi azonosítószám - legördülő menü):	VEKOP-8.6.3-16-2017-00008
Projekt honlap elérhetősége:	www.vszc.hu

A cselekvési tervre vonatkozó adatok

NSZFH részéről elfogadott cselekvési terv			A megvalósítás során, az NSZFH részéről elfogadott cselekvési tervhez képest történt változások								**A projekt lezárását követően a fenntartási időszak alatt az SzC szakmai működésébe beépülő tevékenységek is fontosak. A cselekvési terveket legalább kétévenként felülvizsgálni szükséges. A jövőbeni célok és feladatok meghatározásakor az adott feladat/intézkedés - jelen Excel adott sora - mennyire fontos mindezek szempontjából? Lehetséges válaszok ("tevékenység" alatt a projektet meghatározó bármilyen szakmai, pedagógiai fejlesztési tevékenységet értünk, amely a projekt céljaival érdemben összeegyeztethető): 1. Kiemelten fontos, több stratégiai tevékenység erre épül; 2. Nagyon fontos, több főtevékenység erre épül; 3. Fontos, több altevékenység erre épül; 4. Részben fontos, minimális altevékenység épül erre; 5. Nem fontos, érdemi hatást nem fejt ki.**	**Kérjük jelöljék meg, hogy az adott feladat/intézkedés – jelen Excel adott sora – 1. beépül az SZC projekt lezárását követő szakmai tevékenységébe; 2. részben épül be az SZC projekt lezárását követő szakmai tevékenységébe ("Megjegyzés" rovatban - utolsó oszlop - kérjük indokolni); 3. nem kerül beépítésre az SZC projekt lezárását követő szakmai tevékenységébe ("Megjegyzés" rovatban - utolsó oszlop - kérjük indokolni).**	**Az NSZFH részéről jóváhagyott cselekvési tervhez képest történt változások rövid kifejtése**	**Az NSZFH részéről jóváhagyott cselekvési tervhez képest történt változások okának szakmai alátámasztása**	**Megjegyzés**
A probléma meghatározása, rövid kifejtése	**Beavatkozási célterület meghatározása Cél 1**	**Elvégzendő feladatok, intézkedések**	**A feladatok, intézkedések végrehajtásához kapcsolódó módszerek, eszközök kiválasztása**	**Szükséges humán erőforrás**	**Szükséges anyagi erőforrás**	**Szükséges infrastrukturális fejlesztések**	**Felelős**	**Időtartam / határidő**	**Alátámasztó dokumentum**	**Ellenőrzés, monitoring**					
A projekt céljainak és megvalósítási módszereinek be kell épülnie a tagintézményi és centrum szintű szabályozó dokumentumokba	Dokumentumok felülvizsgálata és összevetése a projekt céljaival A pedagógiai eljárások és módszertan a napi pedagógiai munka részévé válik	A bevont tanulók eredményeinek mérése	mérés-értékelés	50 bevont pedagógus	iróeszköz	nem releváns	tagintézményi koordinátorok	2019. február, 2019 június, 2020február, 2020 június	értékelő táblázatok	szakmai vezető	1	1	A mérések tervezett időpontokban zajlottak. A 2018/19-es tanévben a mérési eredmények (bemeneti/kimeneti) összehasonlítását az nehezítette, hogy a diákok kóddal szerepellek, néhány esetben a beazonosítás problémás volt. A csoporton belüli változások szintén nehézséget jelentettek. A kimeneti mérés online formában történt 2019. május 27-én. A figyelemkoncentrációt, az emlékezőképességet és a matematika kulcskompetenciát mérte. A 2019/2020-as tanévben a bemeneti mérés megtörtént a 9. évfolyamon, de a kimeneti mérés, amelynek tervezett időpontja 2020. júniusa lett volna a COVID19 miatt nem került megszervezésre. 2020. szeptemberében erre a mérésre lehetőség nyílhat, ha a járványügyi intézkedések ezt lehetővé teszik.		
		Az intézményfejlesztési tevékenységhez tagiskolai koordinátorok felkészítése	toborzás	tanügy-igazgatási tapasztalattal rendelkező pedagógusok, tagiskolai koordinátor	irodai eszközök, anyagok	laptopok, nyomtatók	szakmai megvalósítók, szakmai vezető	2018. 10.01. (5)	jegyzőkönyv, jelenléti ív	főigazgató	1	1	A cselekvési tervhez képest változás nem történt.		
		Tagintézményi és Centrum szintű dokumentumok felülvizsgálata	dokumentum elemzés	tanügy-igazgatási tapasztalattal rendelkező pedagógusok, tagiskolai koordinátor	irodai eszközök, anyagok	laptopok, nyomtatók	tagiskolai koordinátor,szakmai megvalósító	2018 december	Tagintézményi és Centrum szintű kötelező tanügyi dokumentumok	szakmai vezető	1	1	A cselekvési tervhez képest változás nem történt.		
		Tagintézményi és Centrum szintű dokumentumok hiánylista szerinti pótlása, kiegészítése	csoportmunka	tanügy-igazgatási tapasztalattal rendelkező pedagógusok, tagiskolai koordinátor	irodai eszközök, anyagok	laptopok, nyomtatók	tagiskolai koordinátor, szakmai megvalósító	2019. március	Jóváhagyott dokumentumok	főigazgató, szakmai vezető	1	1	A cselekvési tervhez képest változás nem történt.		
		Intézményi szintű új dokumentum készítése: az alapkészség- fejlesztés intézményi szintű terve	csoport, egyéni munka	tanügy-igazgatási tapasztalattal rendelkező pedagógusok, tagiskolai koordinátor	irodai eszközök, anyagok	laptopok, nyomtatók	tagiskolai koordinátor, szakmai megvalósító	2019.05.16. (2)	jóváhagyott dokumentumok	főigazgató, szakmai vezető	1	1	Az Alapkészség-fejlesztés intézményi szintű tervének elkészítése csúszott. A tervezett időpont 2019. 04. 20. lett volna, míg a megvalósulás időpontja: 2019. 05. 16. lett. A háttérben az állt, hogy a tagintézmények maximálisan részt vettek az elkészítésben. A terv tervezete Farkas Andrea fejlesztő pedagógus munkája volt. A koordinátorok véleményezték és elfogadták a dokumentumot. Meg kellett várni az elfogadás, kiegészítés miatt a koordinátori találkozót, majd az ott elhangzott javaslatokat beépítve készült el a végleges szöveg. A dokumentum felülvizsgálata a tervezett időben zajlott.		
		Intézményi szintű új dokumentum készítése: Komplex pedagógiai módszertani fejlesztések terve	csoport, egyéni munka	tanügy-igazgatási tapasztalattal rendelkező pedagógusok, tagiskolai koordinátor	irodai eszközök, anyagok	laptopok, nyomtatók	tagiskolai koordinátor,szakmai megvalósító	2019.06.28. (2)	jóváhagyott dokumentumok	főigazgató, szakmai vezető	1	1	A Komplex pedagógiai módszertani fejlesztések terve (elkészítésének tervezett időpontja: 2019. 05. 31, megvalósult időpont: 2019. 06. 28) szintén csúszott. Itt előzetes vélemények, javaslatok begyűjtése előzte meg a tervezet elkészítését. Mellette az elkészítés dátuma már a vizsgaidőszakba csúszott, így nehéz volt az időpontot tartani.		

VEKOP-8.6.3-16 *"A szakképzési intézményrendszer átfogó fejlesztése"* projekt
"Cselekvési terv értékelése és felülvizsgálata" mérföldkő

Projektgazda neve (teljes név):	Váci Szakképzési Centrum
Konzorciumi tag 1 (amennyiben releváns):	
Konzorciumi tag 2 (amennyiben releváns):	
Konzorciumi tag 3 (amennyiben releváns):	
Projekt megnevezése:	A szakképzési intézményrendszer átfogó fejlesztése
Projekt azonosító száma (Támogató által adott egyedi azonosítószám - legördülő menü):	VEKOP-8.6.3-16-2017-00008
Projekt honlap elérhetősége:	www.vszc.hu

A cselekvési tervre vonatkozó adatok

NSZFH részéről elfogadott cselekvési terv			A megvalósítás során, az NSZFH részéről elfogadott cselekvési tervhez képest történt változások								A projekt lezárását követően a fenntartási időszak alatt az SzC szakmai működésébe beépülő tevékenységek is fontosak. A cselekvési terveket legalább kétévenként felülvizsgálni szükséges. A jövőbeni célok és feladatok meghatározásakor az adott feladat/intézkedés - jelen Excel adott sora - mennyire fontos mindezek szempontjából? Lehetséges válaszok ("tevékenység" alatt a projektet meghatározó bármilyen szakmai, pedagógiai fejlesztési tevékenységet értünk, amely a projekt céljaival érdemben összeegyeztethető): 1. Kiemelten fontos, több stratégiai tevékenység erre épül; 2. Nagyon fontos, több főtevékenység erre épül; 3. Fontos, több altevékenység erre épül; 4. Részben fontos, minimális altevékenység épül erre; 5. Nem fontos, érdemi hatást nem fejt ki;	Kérjük jelölje meg, hogy az adott feladat/intézkedés – jelen Excel adott sora – 1. beépül az SZC projekt lezárását követő szakmai tevékenységébe; 2. részben épül be az SZC projekt lezárását követő szakmai tevékenységébe ("Megjegyzés" rovatban - utolsó oszlop - kérjük indokolni); 3. nem kerül beépítésre az SZC projekt lezárását követő szakmai tevékenységébe ("Megjegyzés" rovatban - utolsó oszlop - kérjük indokolni).	Az NSZFH részéről jóváhagyott cselekvési tervhez képest történt változások rövid kifejtése	Az NSZFH részéről jóváhagyott cselekvési tervhez képest történt változások okának szakmai alátámasztása	Megjegyzés
A probléma meghatározása, rövid kifejtése	**Beavatkozási célterület meghatározása Cél 1**	**Elvégzendő feladatok, intézkedések**	**A feladatok, intézkedések végrehajtásához kapcsolodó módszerek, eszközök kiválasztása**	**Szükséges humán erőforrás**	**Szükséges anyagi erőforrás**	**Szükséges infrastrukturális fejlesztések**	**Felelős**	**Időtartam / határidő**	**Alátámasztó dokumentum**	**Ellenőrzés, monitoring**					
		Intézményi szintű új dokumentum készítése: szakterületi együttműködés terve a korai iskolaelhagyás megelőzése és a második esély biztosításának figyelembevételével	csoport, egyéni munka	tanügy-igazgatási tapasztalattal rendelkező pedagógusok, tagiskolai koordinátor	irodai eszközök, anyagok	laptopok, nyomtatók	tagiskolai koordinátor szakmai megvalósító	2019. 10. 01 (4)	jóváhagyott dokumentumok	főigazgató, szakmai vezető	1	1	A szakterületi együttműködés tervének elkészítése szintén csúszott. Az elkészítésének tervezett időpontja 2019. 06. 30. volt. A dátum már a nyári szünet előtti időszakra esett, így nem voltak koordinátori találkozók. A megvalósult időpont 2019. 11. 20-ra esett. Ez a dokumentum is több tervezetet megélt, és végül a közös gondolkodás terméke lett.		
A tanulók eltérő szociális helyzetből adódó mentálhigiénés problémák, közösségépítés hiánya	szociális hátrányok csökkentése kiemelten a célcsoportban minden tanuló legyen képes közösségi élet alapelveit elfogadni, legyen tisztában az alapvető mentálhigiénés viselkedéssel	Mentálhigiénés, drogprevenciós és szexuális felvilágosítás a szociális hátrányok enyhítésére	programok szervezése	külső szolgáltató, belső segítők	projektben tervezett	nem releváns	szakmai vezető, tagiskolai koordinátor, szolgáltató	2018. szeptembertől 20 hónapon keresztül	teljesítési igazolás	projektmenedzsment	1	1	A cselekvési tervhez képest változás nem történt.		A feladat fontosságát támasztja alá, hogy prevenciós műhelyfoglalkozás megszervezésére is sor került a koordinátori részvétellel, amelyet az IBT, Kovács Attila rendőr őrnagy tartott. De a koordinátori beszámolók több olyan rendezvényről adnak hírt, amelyekben a mentálhigiénés, drogprevenciós, szexuális felvilágosítás volt a cél.
		közösségépítés, szabadidő hasznos eltöltése	programok intézményi szintű tervezése, külső szolgáltató segítségével szervezése	külső szolgáltató, belső segítők	projektben tervezett	nem releváns	szakmai vezető, tagiskolai koordinátor, szolgáltató	a projekt megvalósításának időtartama alatt 20 hónapon keresztül	teljesítési igazolások	szakmai vezető, projektmenedzsment	1	1	A cselekvési tervhez képest változás nem történt egészen 2020 március közepéig. Aztán a pandémia mindent megváltoztatott. A diákok igazán fájlalták a közös szabadidős programok elmaradását, illetve online térbe történő áthelyeződését. Talán ez a terület volt az, amit a legjobban kedveltek, mert olyan élményekhez jutottak, amiben addig nem volt részük.		
		Projektmenedzser	kiválasztás	belső erőforrás	irodai eszközök, anyagok, laptop	nem releváns	főigazgató	a projekt teljes időtartama	megbízási szerződés, munkaköri leírás	főigazgató	1	1	A cselekvési tervhez képest változás nem történt.		
		Pénzügyi menedzser	kiválasztás	belső erőforras	irodai eszközök, anyagok, laptop	nem releváns	főigazgató	a projekt teljes időtartama	megbízási szerződés, munkaköri leírás	főigazgató	1	1	A cselekvési tervhez képest változás nem történt.		
		Pénzügyi munkatárs	kiválasztás	külső és/vagy belső erőforrás	irodai eszközök, anyagok, laptop	nem releváns	pénzügyi menedzser	a projekt teljes időtartama	megbízási szerződés, munkaköri leírás	főigazgató	1	1	A cselekvési tervhez képest változás nem történt.		
		Szakmai vezető	megbízás	belső erőforrás	irodai eszközök, anyagok, laptop	nem releváns	projektmenedzser, pénzügyi vezető,	a projekt teljes időtartama	vállalkozói/megbízási szerződés, munkaköri	főigazgató	1	1	A cselekvési tervhez képest változás nem történt.		
		Szakmai megvalósítók	megbízás/vállalkozói szerződés	külső és/vagy belső erőforrás	irodai eszközök, anyagok, laptop	nem releváns	projektmenedzser, pénzügyi vezető, szakmai	a projekt teljes időtartama	vállalkozói/megbízási szerződés, munkaköri	projektmenedzser, pénzügyi vezető, szakmai vezető	1	1	A cselekvési tervhez képest változás nem történt.		
		Tagiskolai koordinátorok	megbízás	belső munkatárs	irodai eszközök, anyagok, laptop	nem releváns	szakmai vezető,	a projekt teljes időtartama	vállalkozói/megbízási szerződés, munkaköri leírás	projektmenedzser, pénzügyi vezető, szakmai vezető	1	1	A cselekvési tervhez képest változás nem történt.		

VEKOP-8.6.3-16 "A szakképzési intézményrendszer átfogó fejlesztése" projekt
"Cselekvési terv értékelése és felülvizsgálata" mérföldkő

Projektgazda neve (teljes név):	Váci Szakképzési Centrum
Konzorciumi tag 1 (amennyiben releváns):	
Konzorciumi tag 2 (amennyiben releváns):	
Konzorciumi tag 3 (amennyiben releváns):	
Projekt megnevezése:	A szakképzési intézményrendszer átfogó fejlesztése
Projekt azonosító száma (Támogató által adott egyedi azonosítószám - legördülő menü):	VEKOP-8.6.3-16-2017-00008
Projekt honlap elérhetősége:	www.vszc.hu

A cselekvési tervre vonatkozó adatok

NSZFH részéről elfogadott cselekvési terv			A megvalósítás során, az NSZFH részéről elfogadott cselekvési tervhez képest történt változások								A projekt lezárását követően a fenntartási időszak alatt az SzC szakmai működésébe beépülő tevékenységek is fontosak. A cselekvési terveket legalább kétévenként felülvizsgálni szükséges. A jövőbeni célok és feladatok meghatározásakor az adott feladat/intézkedés - jelen Excel adott sora - mennyire fontos mindezek szempontjából? Lehetséges válaszok ("tevékenység" alatt a projektet meghatározó bármilyen szakmai, pedagógiai fejlesztési tevékenységet értünk, amely a projekt céljaival érdemben összeegyeztethető): 1. Kiemelten fontos, több stratégiai tevékenység erre épül; 2. Nagyon fontos, több főtevékenység erre épül; 3. Fontos, több altevékenység erre épül; 4. Részben fontos, minimális altevékenység épül erre; 5. Nem fontos, érdemi hatást nem fejt ki;	Kérjük jelöljék meg, hogy az adott feladat/intézkedés – jelen Excel adott sora – 1. beépül az SZC projekt lezárását követő szakmai tevékenységébe; 2. részben épül be az SZC projekt lezárását követő szakmai tevékenységébe ("Megjegyzés" rovatban - utolsó oszlop - kérjük indokolni): 3. nem kerül beépítésre az SZC projekt lezárását követő szakmai tevékenységébe ("Megjegyzés" rovatban - utolsó oszlop - kérjük indokolni).	Az NSZFH részéről jóváhagyott cselekvési tervhez képest történt változások rövid kifejtése	Az NSZFH részéről jóváhagyott cselekvési tervhez képest történt változások okának szakmai alátámasztása	Megjegyzés
A problléma meghatározása, rövid kifejtése	**Beavatkozási célterület meghatározása Cél 1**	**Elvégzendő feladatok, intézkedések**	**A feladatok, intézkedések végrehajtásához kapcsolódó módszerek, eszközök kiválasztása**	**Szükséges humán erőforrás**	**Szükséges anyagi erőforrás**	**Szükséges infrastrukturális fejlesztések**	**Felelős**	**Időtartam / határidő**	**Alátámasztó dokumentum**	**Ellenőrzés, monitoring**					
A mindennapi pedagógiai munkán túlmutató humánerőforrás alkalmazása a lemorzsolódás csökkentése érdekében	Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számának és arányának csökkentése A lemorzsolódás csökkentése	Tevékenységszervezők	megbízás	belső munkatárs	irodai eszközök, anyagok, laptop	nem releváns	szakmai vezető, tagiskolai koordinátorok	a projekt teljes időtartama	vállalkozói/megbízási szerződés, munkaköri leírás	projektmenedzser, pénzügyi vezető, szakmai vezető	1	1	A cselekvési tervhez képest változás nem történt.		
		Mentorok	megbízás/vál-lalkozói szerződés	külső szakemberek, belső segítők	irodai eszközök, anyagok, laptop	nem releváns	szakmai vezető, tagintézményi koordinátorok	24 hónap	vállalkozói/megbízási szerződés, munkaköri leírás	projektmenedzser, pénzügyi vezető, szakmai vezető	1	1	A cselekvési tervhez képest változás nem történt.		
A pedagógusok jelentős része nincs felkészítve a lemorzsolódás elleni küzdelem modern pedagógiai módszertanaira	A napi pedagógiai munkába beépíthető módszertani eljárások elsajátítása A lemorzsolódás csökkentése	Mobilrobotok az oktatásban akkreditált pedagógus továbbképzés	képzés	képzők, képzésen résztvevők	képzéshez szükséges informatika eszközök, anyagok, terem	informatika tanterem fejlesztése	szakmai vezetőtagintézményi koordinátorok	30 óra cselekvési terv hatálybalépésétől számított 12. hónap	tanúsítvány	projektmenedzser			A továbbképzésen 2 fő vett részt.		
		Matematikai kompetencia fejlesztéshez kapcsolódó akkreditált pedagógus továbbképzés	képzés	képzők, képzésen résztvevők	képzéshez szükséges irodai eszközök, anyagok, terem	nem releváns	szakmai vezető tagintézményi koordinátorok	cselekvési terv hatálybalépésétől számított 12. hónap 60 óra	tanúsítvány	projektmenedzser			Geomatech 2 fő - folyamatban		
		A XXI. századi digitális tárgyalkotás lehetőségei - A digitális közösségi alkotópedagógia eszközei módszerei" című akkreditált pedagógus továbbképzésen	képzés	képzők, képzésen résztvevők	képzéshez szükséges irodai eszközök, anyagok, terem	nem releváns	szakmai vezető tagintézményi koordinátorok	cselekvési terv hatálybalépésétől számított 12. hónap 60 óra	tanúsítvány	projektmenedzser	1	1	Digitális kompetenciák fejlesztése 40 fő - folyamatban		
		Szakmai és módszertani továbbképzések	képzés	képzők, képzésen résztvevők	képzéshez szükséges irodai eszközök, anyagok, terem	nem releváns	szakmai vezető tagintézményi koordinátorok	2020.07.16	tanúsítvány	projektmenedzser			Projektalapú oktatás módszertana, blended képzés 34 fő - folyamatban		
		Vezetői továbbképzések	képzés	képzők, képzésen résztvevők	képzéshez szükséges irodai eszközök, anyagok, terem	nem releváns	szakmai vezető tagintézményi koordinátorok	NSZFH ütemezése szerint	tanúsítvány	projektmenedzser	1	1	A tervezetthez képest késve szerveződött 2020. június végén. A szervezés folyamatát a pandémia akadályozta. A meglartott képzésben 21 fő vett részt.		
A XXI. századi pedagógiai módszerek bevezetéséhez és alkalmazásához szükséges tárgyi-eszközi fejlesztések	A tervezett fejlesztések megvalósítása A fejlesztések beépítése a pedagógiai munkába az intézmények munkakultúrájába.	Digitális Közösségi Alkotóműhely kialakítása	közbeszerzés	közbeszerzési szakértő	irodai eszközök, anyagok, laptop	nem releváns	projektmenedzsment	eredményes közbeszerzéstől számított 3 hónap	teljesítési igazolás	projektmenedzsment	1	1	A cselekvési tervhez képest változás nem történt. A továbbképzésben 2 fő vett részt.		
		LEGO Education Mindstorms EV3 robot csomagok beszerzése	szerződés-kötés	projektmenedzsment	irodai eszközök, anyagok, laptop	nem releváns	projektmenedzsment	szerződéskötéstől számított 3 hónap	teljesítési igazolás	projektmenedzsment					
		Közösségi tér kialakítása	szerződés-kötés	projektmenedzsment	irodai eszközök, anyagok, laptop	nem releváns	projektmenedzsment	szerződéskötéstől számított 3 hónap	teljesítési igazolás	projektmenedzsment					
		IKT eszközök beszerzése	közbeszerzés	közbeszerzési szakértő	irodai eszközök, anyagok, laptop	nem releváns	projektmenedzsment	eredményes közbeszerzéstől számított 3 hónap	teljesítési igazolás	projektmenedzsment	1	1	A cselekvési tervhez képest változás nem történt.		
		Iskolai és irodabútorok beszerzése	szerződés-kötés	projektmenedzsment	irodai eszközök, anyagok, laptop	nem releváns	projektmenedzsment	szerződéskötéstől számított 3 hónap	teljesítési igazolás	projektmenedzsment	1	1	A cselekvési tervhez képest változás nem történt.		

VEKOP-8.6.3-16 *"A szakképzési intézményrendszer átfogó fejlesztése"* projekt *"Cselekvési terv értékelése és felülvizsgálata"* mérföldkő

Projektgazda neve (teljes név):	Váci Szakképzési Centrum
Konzorciumi tag 1 (amennyiben releváns):	
Konzorciumi tag 2 (amennyiben releváns):	
Konzorciumi tag 3 (amennyiben releváns):	
Projekt megnevezése:	A szakképzési intézményrendszer átfogó fejlesztése
Projekt azonosító száma (Támogató által adott egyedi azonosítószám - legördülő menü):	VEKOP-8.6.3-16-2017-00008
Projekt honlap elérhetősége:	www.vszc.hu

A cselekvési tervre vonatkozó adatok

NSZFH részéről elfogadott cselekvési terv			A megvalósítás során, az NSZFH részéről elfogadott cselekvési tervhez képest történt változások								**A projekt lezárását követően a fenntartási időszak alatt az SzC szakmai működésébe beépülő tevékenységek is fontosak. A cselekvési terveket legalább kétévenként felülvizsgálni szükséges. A jövőbeni célok és feladatok meghatározásakor az adott feladat/intézkedés - jelen Excel adott sora - mennyire fontos mindezek szempontjából? Lehetséges válaszok ("tevékenység" alatt a projektet meghatározó bármilyen szakmai, pedagógiai fejlesztési tevékenységet értünk, amely a projekt céljaival érdemben összeegyeztethető): 1. Kiemelten fontos, több stratégiai tevékenység erre épül; 2. Nagyon fontos, több főtevékenység erre épül; 3. Fontos, több altevékenység erre épül; 4. Részben fontos, minimális altevékenység épül erre; 5. Nem fontos, érdemi hatást nem fejt ki;**	**Kérjük jelöljék meg, hogy az adott feladat/intézkedés – jelen Excel adott sora – 1. beépül az SZC projekt lezárását követő szakmai tevékenységébe; 2. részben épül be az SZC projekt lezárását követő szakmai tevékenységébe ("Megjegyzés" rovatban - utolsó oszlop - kérjük indokolni); 3. nem kerül beépítésre az SZC projekt lezárását követő szakmai tevékenységébe ("Megjegyzés" rovatban - utolsó oszlop - kérjük indokolni).**	**Az NSZFH részéről jóváhagyott cselekvési tervhez képest történt változások rövid kifejtése**	**Az NSZFH részéről jóváhagyott cselekvési tervhez képest történt változások okának szakmai alátámasztása**	**Megjegyzés**
A probléma meghatározása, rövid kifejtése	**Beavatkozási célterület meghatározása Cél 1**	**Elvégzendő feladatok, intézkedések**	**A feladatok, intézkedések végrehajtásához kapcsolódó módszerek, eszközök kiválasztása**	**Szükséges humán erőforrás**	**Szükséges anyagi erőforrás**	**Szükséges infrastrukturális fejlesztések**	**Felelős**	**Időtartam / határidő**	**Alátámasztó dokumentum**	**Ellenőrzés, monitoring**					
A tanulók nem rendelkeznek életpálya modellekkel, nincs előttük jövőkép	Minél több tanuló vegyen részt pályaorientációs programokon, pályaválasztási tanácsadáson az oktatás világából a munka világába történő sikeres átlépés	Pályaorientációs tevékenységek	pályaorientációs-, korai pályaorientációs tevékenységek szervezése	szakmai megvalósító, munkacsoport tagok, külső szolgáltató	projektben biztosított – papíráru, fénymásolás, informatikai háttér, Internet, képzési kínálat biztosítása	nem releváns	projektmenedzsment, szolgáltató	2018. szeptembertől folyamatosan	jelenléti ívek, együttműködési megállapodások, programleírások, teljesítési igazolás, fotódokumentáció, médiamegjelenések	projektmenedzsment	1	1	A cselekvési tervhez képest változás nem történt.		
		Pályaválasztási tanácsadás életpálya építés	pályaválasztási tanácsadás életpálya építés, szervezése	szakmai megvalósító, munkacsoport tagok, külső szolgáltató	projektben biztosított – papíráru, fénymásolás, informatikai háttér, Internet	nem releváns	projektmenedzsment, szolgáltató	2018. szeptembertől folyamatosan	jelenléti ívek, programleírások, teljesítési igazolás, fotódokumentáció, médiamegjelenések	projektmenedzsment	1	1	A cselekvési tervhez képest változás nem történt.		
		Gyárlátogatások, cégbemutatók, workshopok	gyárlátogatások, cégbemutatók szervezése	szakmai megvalósító, munkacsoport tagok, külső szolgáltató	projektben biztosított – papíráru, fénymásolás, informatikai háttér, Internet	nem releváns	projektmenedzsment, szolgáltató	2018. szeptembertől folyamatosan	jelenléti ívek, programleírások, teljesítési igazolás, fotódokumentáció, médiamegjelenések	projektmenedzsment	1	1	A cselekvési tervhez képest változás nem történt 2020. március 15-ig. A COVID19 miatt azonban a rendezvények elmaradtak, és az üzemek, gyárak sem fogadhattak látogatókat.		
		Mentorok kiválasztása	toborzás	szakmai vezető, szolgáltató	projektben biztosított	nem releváns	szakmai vezető	2018. október 01. (1)	megbízási szerződés	projektmenedzser, szakmai vezető	1	1	A cselekvési tervhez képest változás nem történt.		
		A mentorok felkészítése	tréning	tréner	projektben biztosított szolgáltató	nem releváns	szakmai vezető	2018. október 01.(1)	jelenléti ív, emlékeztető	projektmenedzser, szakmai vezető	1	1	A cselekvési tervhez képest változás nem történt.		
		A mentorok munkaköri leírásának elkészítése	munkaügyi dokumentálás	menedzser, pénzügyi vezető, szakmai vezető, szolgáltató	irodai eszközök, anyagok	nem releváns	szakmai vezető	2018. november	szerződések, munkaköri leírások	projektmenedzser, szakmai vezető, főigazgató	1	1	A cselekvési tervhez képest változás nem történt		

VEKOP-8.6.3-16 *"A szakképzési intézményrendszer átfogó fejlesztése"* projekt
"Cselekvési terv értékelése és felülvizsgálata" mérföldkő

Projektgazda neve (teljes név):	Váci Szakképzési Centrum
Konzorciumi tag 1 (amennyiben releváns):	
Konzorciumi tag 2 (amennyiben releváns):	
Konzorciumi tag 3 (amennyiben releváns):	
Projekt megnevezése:	A szakképzési intézményrendszer átfogó fejlesztése
Projekt azonosító száma (Támogató által adott egyedi azonosítószám - legördülő menü):	VEKOP-8.6.3-16-2017-00008
Projekt honlap elérhetősége:	www.vszc.hu

A cselekvési tervre vonatkozó adatok

NSZFH részéről elfogadott cselekvési terv			A megvalósítás során, az NSZFH részéről elfogadott cselekvési tervhez képest történt változások								**A projekt lezárását követően a fenntartási időszak alatt az SzC szakmai működésébe beépülő tevékenységek is fontosak. A cselekvési terveket legalább kétévenként felülvizsgálni szükséges. A jövőbeni célok és feladatok meghatározásakor az adott feladat/intézkedés - jelen Excel adott sora - mennyire fontos mindezek szempontjából? Lehetséges válaszok ("tevékenység" alatt a projektet meghatározó bármilyen szakmai, pedagógiai fejlesztési tevékenységet értünk, amely a projekt céljaival érdemben összeegyeztethető): 1. Kiemelten fontos, több stratégiai tevékenység erre épül; 2. Nagyon fontos, több főtevékenység erre épül; 3. Fontos, több altevékenység erre épül; 4. Részben fontos, minimális altevékenység épül erre; 5. Nem fontos, érdemi hatást nem fejt ki;**	**Kérjük jelöljék meg, hogy az adott feladat/intézkedés – jelen Excel adott sora – 1. beépül az SZC projekt lezárását követő szakmai tevékenységébe; 2. részben épül be az SZC projekt lezárását követő szakmai tevékenységébe ("Megjegyzés" rovatban - utolsó oszlop - kérjük indokolni); 3. nem kerül beépítésre az SZC projekt lezárását követő szakmai tevékenységébe ("Megjegyzés" rovatban - utolsó oszlop - kérjük indokolni).**	**Az NSZFH részéről jóváhagyott cselekvési tervhez képest történt változások rövid kifejtése**	**Az NSZFH részéről jóváhagyott cselekvési tervhez képest történt változások okának szakmai alátámasztása**	**Megjegyzés**
A probléma meghatározása, rövid kifejtése	**Beavatkozási célterület meghatározása Cél 1**	**Elvégzendő feladatok, intézkedések**	**A feladatok, intézkedések végrehajtásához kapcsolódó módszerek, eszközök kiválasztása**	**Szükséges humán erőforrás**	**Szükséges anyagi erőforrás**	**Szükséges infrastrukturális fejlesztések**	**Felelős**	**Időtartam / határidő**	**Alátámasztó dokumentum**	**Ellenőrzés, monitoring**					
A végzettség nélküli iskolaelhagyás különösen nagymértékű a roma tanulók, kiemelten a lányok körében	mentorhálózat létrehozása csökken a mentorált tanulók lemorzsolódása	A mentorok munkatervének elkészítése	egyéni és csoportmunka	mentorok, szakmai vezetés, szolgáltató	irodai eszközök, anyagok	laptopok, nyomtatók	tagiskolai koordinátorok,szakmai vezető	2018. augusztus	Jóváhagyott munkatervek	főigazgató, szakmai vezető	1	1	Az elfogadott cselekvési tervben nem szerepelt feladatként mentori munkaterv készítése. Ennek ellenére már 2018 szeptemberében készült egy olyan dokumentum, amely szervezi a mentori munkát. A mentorokat koordinátorok támogatták intézményenként. A koordinátorok havonta tartottak műhelyfoglalkozásokat a mentoroknak a koordinátori találkozók után. Ezeken a fórumokon beszélték meg a feladatokat, kerestek megoldást a felmerülő problémákra, ill. szervezték a programokat.		
		A mentorok munkaterv szerinti munkája folyamatos	csoport, egyéni munka	mentorok	irodai eszközök, anyagok	laptopok, nyomtatók	tagiskolai koordinátorok,szakmai vezető	2018 szeptembertől 24 hónap	iskolai dokumentumok, mentori naplók	főigazgató, szakmai vezető	1	1	folyamatos		
		Internetes felület létrehozása a tagintézmények anyagainak gyűjtésére a közös hozzáférés érdekében	tájékoztató levél, gyűjtés	informatikus	számítógép, internet	nem releváns	Szakmai vezető	folyamatos	Gyűjtemény (1.sz. melléklet programgyűjtemény)	szakmai vezető	1	1	Cselekvési tervben nem volt feladatként meghatározott, de a továbbiaban előremutató lenne egy közös felület létrehozása.		
		Kapcsolatfelvétel más szakképzési centrumokkal	Kommunikáció	szakmai vezető	telefon, számítógép, internet	nem releváns	Szakmai vezető	folyamatos	címek, telefonszámok listája	szakmai vezető	1	1	A cselekvési tervhez képest változás nem történt.		
		Workshop látogatások ütemezése	tervezés	centrum és a tagintézmények vezetői	irodai eszközök, anyagok	nem releváns	szakmai vezető	2018 szeptembertől folyamatos (cselekvési terv 34	elkészült dokumentum	projektmenedzsment	1	1	A cselekvési tervhez képest változás nem történt.		
		Részvétel a workshop rendezvényeken	látogatás	szaktanárok	képzési díj	nem releváns	szakmai vezető	folyamatos	jelenléti ívek	projektmenedzsment	1	1	A cselekvési tervhez képest változás nem történt.		
		Ajánlattevők felkutatása	kommunikáció	projekt mnedzsment	telefon, internet, számítógép	nem releváns	Pénzügyi menedzser, szakmai vezető	folyamatos	címek listája	szakmai vezető, projektmenedzsment	1	1	A cselekvési tervhez képest változás nem történt.		
		Ajánlatkérés	levelezés	pénzügyi menedzser	irodai eszközök, anyagok	nem releváns	Pénzügyi menedzser	folyamatos	kiküldés dokumentumai	szakmai vezető,	1	1	A cselekvési tervhez képest változás nem történt.		

VEKOP-8.6.3-16 *"A szakképzési intézményrendszer átfogó fejlesztése"* projekt
"Cselekvési terv értékelése és felülvizsgálata" mérföldkő

Projektgazda neve (teljes név):	Váci Szakképzési Centrum
Konzorciumi tag 1 (amennyiben releváns):	
Konzorciumi tag 2 (amennyiben releváns):	
Konzorciumi tag 3 (amennyiben releváns):	
Projekt megnevezése:	A szakképzési intézményrendszer átfogó fejlesztése
Projekt azonosító száma (Támogató által adott egyedi azonosítószám - legördülő menü):	VEKOP-8.6.3-16-2017-00008
Projekt honlap elérhetősége:	www.vszc.hu

A cselekvési tervre vonatkozó adatok

NSZFH részéről elfogadott cselekvési terv			A megvalósítás során, az NSZFH részéről elfogadott cselekvési tervhez képest történt változások												
A probléma meghatározása, rövid kifejtése	**Beavatkozási célterület meghatározása Cél 1**	**Elvégzendő feladatok, intézkedések**	**A feladatok, intézkedések végrehajtásához kapcsolódó módszerek, eszközök kiválasztása**	**Szükséges humán erőforrás**	**Szükséges anyagi erőforrás**	**Szükséges infrastrukturális fejlesztések**	**Felelős**	**Időtartam / határidő**	**Alátámasztó dokumentum**	**Ellenőrzés, monitoring**	**A projekt lezárását követően a fenntartási időszak alatt az SzC szakmai működésébe beépülő tevékenységek is fontosak. A cselekvési terveket legalább kétévenként felülvizsgálni szükséges. A jövőbeni célok és feladatok meghatározásakor az adott feladat/intézkedés - jelen Excel adott sora - mennyire fontos mindezek szempontjából? Lehetséges válaszok ("tevékenység" alatt a projektet meghatározó bármilyen szakmai, pedagógiai fejlesztési tevékenységet értünk, amely a projekt céljaival érdemben összeegyeztethető): 1. Kiemelten fontos, több stratégiai tevékenység erre épül; 2. Nagyon fontos, több főtevékenység erre épül; 3. Fontos, több altevékenység erre épül; 4. Részben fontos, minimális altevékenység épül erre; 5. Nem fontos, érdemi hatást nem fejt ki;**	**Kérjük jelöljék meg, hogy az adott feladat/intézkedés – jelen Excel adott sora – 1. beépül az SZC projekt lezárását követő szakmai tevékenységébe; 2. részben épül be az SZC projekt lezárását követő szakmai tevékenységébe ("Megjegyzés" rovatban - utolsó oszlop - kérjük indokolni); 3. nem kerül beépítésre az SZC projekt lezárását követő szakmai tevékenységébe ("Megjegyzés" rovatban - utolsó oszlop - kérjük indokolni).**	**Az NSZFH részéről jóváhagyott cselekvési tervhez képest történt változások rövid kifejtése**	**Az NSZFH részéről jóváhagyott cselekvési tervhez képest történt változások okának szakmai alátámasztása**	**Megjegyzés**
	Lemorzsolódás csökkentése tervezett programokkal motiválni diákot, pedagógust egyaránt az ellátandó feladat minél hatékonyabb megvalósítására	Szabadidős tevékenységek megvalósítása	szervezés	külső szolgáltató	játékok, sporteszközök	nem releváns	tagintézményi koordinátorok	folyamatos	beszámolók, jelenléti ívek	szakmai vezető,	1	1	A cselekvési tervhez képest változás nem történt 2020. márciusáig. A járvány felülírt minden törekvést. Az elkezdett szervezések leálltak. A pandémia ideje alatt azonban a szervezők felkutatták, beszerezték azokat a fejlesztő és csapatépítő játékokat, sporteszközöket, amelyeket a továbbiakban is fel lehet használni a lemorzsolódás elleni küzdelemben.		