

ERASMUS+ KA1 MOBILITÁSI PROJEKTEK – 2024

EGYÉNI BESZÁMOLÓ - MUNKATÁRSAK

A résztvevő adatai

Név	Dudás Renáta
Beosztás, oktatott tantárgyak (ha releváns)	projektkoordinátor
Intézmény	Váci Szakképzési Centrum

A projekt adatai:

Hivatkozási szám (projektkód):	2024-1-HU01-KA122-VET-000198296
-----------------------------------	---------------------------------

A mobilitás adatai

Mobilitás típusa (nem helyes törlendő)	• <u>kurzus</u> • szakmai látogatás (job shadowing) • oktatási tevékenység
Továbbképzés címe (amennyiben releváns)	Project Management
Fogadó intézmény neve	Erasmus Learning Academy

Fogadó intézmény típusa (nem helyes törlendő)	• oktatási intézmény • <u>továbbképző intézmény</u>
Fogadó ország	Olaszország
Munkanyelv	Angol
Mobilitás időtartama	2025.07.13-2025.07.20. 6 nap (munkanapok száma) 2 nap (utazási napok száma)

A résztvevő feladatai a mobilitás előtt

Kérjük, röviden mutassa be, hogyan készült fel a mobilitásra.

Összegeztem magamban az előzetes ismereteimet az Erasmus pályázatokról.
Átnéztem a képzést nyújtó szervezet által küldött anyagokat, ütemtervet, hogy megismerjem az előzetesen rendelkezésemre álló információkat.
Összegyűjtöttem, előkészítettem a képzéshez szükséges eszközöket – laptop, jegyzeteléshez füzet, íróeszközök.
Utánanéztem a képzés városának, Bolognának, a térképen megnéztem a képzés helyszínét, tájékozódtam a közlekedési lehetőségekről.

Tanulási eredmények

Az elvárt tanulási eredmények meghatározása a mobilitás tervezési szakaszában (pályázat)

(A tanulási folyamat elvárt eredményét írja le, cselekvést jelentő igétet használ, specifikus, konkrét, világos, egyértelmű és mérhető.)

- Képes legyek **felsorolni és jellemezni** a 2021–2027 közötti Erasmus+ program főbb pályázattípusait (KA1, KA2 stb.)
- Képes legyek **értelmezni a projektciklus-menedzsment (PCM)** egyes szakaszait: igényfelmérés, célmeghatározás, tervezés, megvalósítás, értékelés.
- Képes legyek **megkülönböztetni** az egyes uniós finanszírozási forrásokat és programokat.
- Képes legyek **kidolgozni egy Erasmus+ mobilitási projekt alapötletét**, figyelembe véve a célcsoport igényeit.
- Képes legyek **logikai keretmátrixot (Logframe)** készíteni és alkalmazni egy konkrét projekttervezési folyamatban.
- Képes legyek **projektcélokat, indikátorokat és elvárt eredményeket** meghatározni világosan és mérhető módon.
- Képes legyek **kitölteni az Erasmus+ online pályázati űrlapot (Application Form)** példákön keresztül.

- Képes legyek **költségvetést tervezni** az Erasmus+ pályázat pénzügyi szabályai szerint.

A tanulási eredmények értékelése a mobilitás után

(Az elvárt tanulási eredmények teljesülésének „vizsgálata”, a személyes fejlődés nyomon követése, bizonyítékok a kompetenciafejlődésre – a résztvevő hogyan értékeli, sikerült-e elérni a kitűzött tanulási eredményeket a mobilitása során.)

Mit tanult, tapasztalt, sajátított el a mobilitás alatt? Miben fejlődött?	Rengeteg új ismerettel gazdagodtam a képzés során az Erasmus+ pályázatokkal kapcsolatban. Többek közt megismertem a különböző EU-s támogatási lehetőségek közül néhányat, megértettem az Erasmus+ pályázatok struktúráját, elmélyedtem a KA1, KA2 pályázatok közötti különbségekkel, megismerkedtem a pályázati útmutató felépítésével. Az elméleti tudás mellett a gyakorlatban hasznosítható módszereket is megismertem. A mobilitás során az elmélet és gyakorlat segített abban, hogy átfogó képet kaphassak a pályázatmenedzsmentről, ezért úgy gondolom, a szemléletmódom is alakult valamelyest. A rengeteg új tudásnak köszönhetően nagyobb valószínűséggel leszek képes sikeres Erasmus+ pályázat előkészítésében részt venni.
Mennyire teljesültek az előzőleg meghatározott célkitűzései?	Legfontosabb célkitűzésként azt határoztam meg magamnak a mobilitást megelőzően, hogy a jövőben felkészültebben, szélesebb látókörrrel és több tudással állhassak neki az Erasmus+ pályázatok megírásának. A célkitűzésemnek meghatározott tudást, gyakorlati tanácsokat teljes mértékben megkaptam a kurzus során.
A tapasztalatok milyen előnyt jelentenek a hazai előmenetele/további munkája során?	A kurzus során megszerzett tudás segítségével a jövőben a munkahelyem számára jobb eséllyel írhatok majd sikeres Erasmus+ pályázatot, valamint egy nyertes pályázat gyakorlati megvalósításában is hatékonyabb lehetek. Továbbá a kurzuson megismert többi résztvevő a későbbiekben potenciális partnerré válhat, mindenkivel elérhetőséget cseréltünk, valamint az együtt töltött idő alatt körvonalazódott az is, kik azok, akikkel a tevékenységi területünk alapján kölcsönösen hasznos volna egy együttműködés.
Milyen új ismeretekre tett szert a fogadó intézmény országának, kurzus esetén a többi résztvevő országának oktatási rendszeréről, kultúrájáról?	A kurzus résztvevői az oktatásnak nagyon különböző szegmenseivel foglalkoztak. Voltak résztvevők Szlovákiából, Svédországból, Olaszországból, Georgiából, Portugáliából és Franciaországból is. Kiderült számomra az is, hogy minden országban eltér valamennyire az Erasmus+ pályázatok elbírálása – vannak olyan országok, ahol könnyebb, máshol nehezebb nyertes pályázatot írni. Bár a munkaterületünk eltérő a legtöbb csoporttársammal, vannak olyan témakörök, amelyek mindenkit egyaránt érdekeltek – ilyen például a mesterséges intelligencia használata, kutatása.

	A csapatban megoldandó feladatoknak köszönhetően minden más országból érkező résztvevővel volt lehetőségem együtt dolgozni, ennek köszönhetően az emberek munkamorálját és megközelítését is megtapasztalhattam.
--	--

Hogyan alkalmazhatóak a mobilitás során megszerzett tanulási eredmények a saját munkámban, illetve a küldő intézmény gyakorlatában?

(A terjesztésre, beépítésre vonatkozó tervek.)

A megszerzett tudás potenciálisan hozzásegíthet majd ahhoz, hogy a következő alkalommal, amikor Erasmus+ pályázat megírásában részt veszek, sikeres pályázatot adhassunk be. Úgy gondolom, a kurzus során megértettem az Erasmus+ program felépítését, működését, megismertem az alapelveit, ennek köszönhetően pedig képes leszek a megfelelő ötletet formába önteni, körüljárni és megvalósítani.

A Problem Tree/problémafa eszköz a pályázatiíráson kívül más területeken is beépülhet az eszköztáramba, és hasznosnak tartom az indikátorokról tanultakat is. Használni fogom a költségvetés készítéséről szerzett ismereteimet is, valamint a disszeminációhoz és a kommunikációhoz is kaptunk a képzésen tanácsokat, hasznos információkat.

További információ: [Az iskola és a világ](#) TKA, 2016.

A továbbképzés programja / szakmai látogatás (job shadowing) munkaterve napi lebontásban

Képzési programterv – Bologna

Nap / Időpont	Tevékenység
Vasárnap 12:30 – 18:00	Résztvevők érkezése, helyszín és város bemutatása, kapcsolatépítő tevékenységek (városnézés Bolognában)
Hétfő 13:30 – 18:30	Tanfolyam bemutatása, csapatépítés, igények és elvárások feltérképezése 2021–2027-es EU programok és példák Projektötletek csoportos megvitatása, csoportalakítás
Kedd 08:00 – 14:00	Projektciklus-menedzsment és logikai keretmátrix bemutatása Jóváhagyott és elutasított projektek összehasonlítása Probléma- és célfa kidolgozása
Kedd 16:00 – 19:00	Kulturális program Bolognában

Szerda 13:30 – 19:30	Munkastruktúra (WBS), Gantt-diagram Jó gyakorlatok EU-projektekben Projektstruktúra és tevékenységi terv kidolgozása
Csütörtök 08:00 – 12:00	Költségvetés-tervezés, elszámolható költségek, tippek és példák Projektköltségvetés elkészítése, űrlap kitöltés
Csütörtök délután	Szabadidő kulturális programokra
Péntek 13:30 – 19:30	Európai hozzáadott érték, interkulturális dimenzió Láthatóság, disszemináció, utókövetés megtervezése Projektstruktúra kiegészítése Búcsúvacsora
Szombat 08:00 – 10:00	Jövőbeli együttműködések tervezése Képzés lezárása, értékelés, tanúsítványátadó Opcionális további képzés Résztevők távozása

Dátum: 2025.08.04.

Dudás Renáta
résztevő