

ERASMUS+ KA1 MOBILITÁSI PROJEKTEK – 2024

EGYÉNI BESZÁMOLÓ - MUNKATÁRSAK

A résztvevő adatai

Név	Földiné Bedők Gyöngyvér
Beosztás, oktatott tantárgyak (ha releváns)	igazgató helyettes, magyar nyelv és irodalom
Intézmény	Váci SzC Lányi Ferenc Technikum és Szakképző Iskola

A projekt adatai:

Hivatkozási szám (projektkód):	2024-1-HU01-KA122-VET-000198296
--------------------------------	---------------------------------

A mobilitás adatai

Mobilitás típusa (nem helyes törlendő)	kurzus
Továbbképzés címe (amennyiben releváns)	Arznell Street SPB 3232 St. Pauls Bay Malta
Fogadó intézmény neve	Alpha School

Fogadó intézmény típusa (nem helyes törlendő)	• továbbképző intézmény	
Fogadó ország	Málta	
Munkanyelv	angol	
Mobilitás időtartama	2025. június 22 -től 2025. június 28 -ig 7 nap ,amelyből 5 munkanap és 2 utazási napok száma	

A résztvevő feladatai a mobilitás előtt

Kérjük, röviden mutassa be, hogyan készült fel a mobilitásra.

Angol nyelvtanfolyam elvégzésére kaptam lehetőséget. A fogadó iskola online szintfelmérő tesztjét még otthon ki kellett tölteni. A nyelvtudásom kezdő szinten volt, nagyon kevés ideig tanultam angolul. Így a kezdő szintet jelöltem meg, hiszen az online teszt kérte, hogy határozzam meg, milyen csoportba szeretnék kerülni.

Tanulási eredmények

Az elvárt tanulási eredmények meghatározása a mobilitás tervezési szakaszában (pályázat)
(A tanulási folyamat elvárt eredményét írja le, cselekvést jelentő igéket használ, specifikus, konkrét, világos, egyértelmű és mérhető.)

5 napon keresztül, napi 4 órában (9:00-13.00) tanultam angolul, de a várákozások ellenére nem kezdő, hanem A2-B1 szintű csoportba kerültem. Mint utólag megtudtam, tanárságomra alapozva azt gondolták, hogy boldogulok ezzel a nyelvi szinttel. 3 fős csoportba kerültem, ahol hétfőn még csak ketten voltunk, majd csütörtökön csatlakozott egy 4. tanuló is. Az órák hatékonyak és jól szervezettek voltak. Classroom csoporthoz csatlakoztunk, de a tananyag a kivétőn is megjelent. A fő nyelvtani témakör: Present perfekt volt.

Beszédközpontú órák voltak, ahol igyekeztem helyt állni. Sok új szóval bővült a szókincsem, és talán bátrabb lettem szóbeli kommunikációban. A nehézséget az jelentette, hogy nem vették figyelembe, hogy milyen szinten állok, hiszen így sem a társaim, sem az oktató szavait sokszor nem értettem, valamint a nyelvtani szabályok nem ismerete is nehézséget jelentett, viszont ezt orvosolni tudtam a délutáni tanulással.

A tanulási eredmények értékelése a mobilitás után

(Az elvárt tanulási eredmények teljesülésének „vizsgálata”, a személyes fejlődés nyomon követése, bizonyítékok a kompetenciafejlődésre – a résztvevő hogyan értékeli, sikerült-e elérni a kitűzött tanulási eredményeket a mobilitása során.)

Mit tanult, tapasztalt, sajátított el a mobilitás alatt? Miben fejlődött?	Az angol nyelv szóbeli kommunikációjában fejlődtem.
Mennyire teljesültek az előzőleg meghatározott célkitűzései?	Kicsit nehéz volt megérteni a nyelvtudásomhoz viszonyított magasabb szinten zajló oktatás fonalát.
A tapasztalatok milyen előnyt jelentenek a hazai előmenetele/további munkája során?	Biztosan hasznát veszem az itt megszerzett angol nyelvtudásnak. Az iskolában, ahol most tanítok és igazgatóhelyettes vagyok előkészítjük az Erasmus pályázatot. A szerzett tapasztalat és a nyelvi készségeim aktiválása segítségemre van a pályázatírásban, illetve segíteni fog a majdani gyakorlatok megszervezésében.
Milyen új ismeretekre tett szert a fogadó intézmény országának, kurzus esetén a többi résztvevő országának oktatási rendszeréről, kultúrájáról?	A képzésen résztvevőkkel tapasztalatot cseréltünk az országaikban folyó képzésekről és a szakképzés szervezéséről. A kapcsolatokat fel tudom használni a későbbi partnerséghez.



Hogyan alkalmazhatóak a mobilitás során megszerzett tanulási eredmények a saját munkámban, illetve a küldő intézmény gyakorlatában?
(A terjesztésre, beépítésre vonatkozó tervek.)

Sokat fejlődött az angol nyelvtudásom, terveim között szerepel a további nyelvtanulás.

További információ: Az iskola és a világ TKA, 2016.

A továbbképzés programja / szakmai látogatás (job shadowing) munkaterve napi lebontásban

1. nap: Talking about habits + I'm calling to change my reservation (functional language)
2. nap: What we do and why we do it + nyelvtan: to/for use
3. nap: What motivates you at work? + szókincsbővítés
4. nap: Travel is the only thing you buy that makes you richer + nyelvtan: Present perfect
5. nap: It's your special day! + szókincsbővítés

Dátum: 2025. június 30.


résztevő aláírása